

B.Ed 1st Year Exam., 2023

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following : $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर दीजिए :

(a) What qualities does idealism give importance to?

आदर्शवाद व्यक्ति के किन गुणों को महत्व देता है?

(b) What principles do idealists support?

आदर्शवादी किस सिद्धान्त का समर्थन करते हैं?

(c) Who is the author of the famous book, *Emile, or On Education*?

प्रसिद्ध ग्रन्थ, एमिल, या ऑन एजुकेशन के रचयिता कौन हैं?

(d) Which teaching methods have been born due to naturalism?

प्रकृतिवाद के कारण किन शिक्षण पद्धतियों का जन्म हुआ है?

(e) How does pragmatism accept education?

प्रयोजनवाद, शिक्षा को किस रूप में स्वीकार करता है?

(f) What course do pragmatists believe in?

प्रयोजनवादी किस पाठ्यक्रम में विश्वास करते हैं?

(g) What is school according to pragmatists?

प्रयोजनवादियों के अनुसार स्कूल क्या है?

(h) When did Mahatma Gandhi establish Tolstoy Farm?

महात्मा गाँधी ने 'टॉलस्टॉय फार्म' की स्थापना कब की?

(i) When did Mahatma Gandhi start the Non-Cooperation Movement?

महात्मा गाँधी ने असहयोग आन्दोलन कब चलाया?

(j) State the basic elements of the Indian Constitution.

भारतीय संविधान के मूल तत्त्व बताइए।

(k) What are the basic principles of the Indian Constitution?

भारतीय संविधान के मूल सिद्धान्त कौन-से हैं?

(l) Write the name of main creations of Montessori.

मॉन्टेसरी की प्रमुख रचनाओं के नाम लिखिए।

UNIT—I / इकाई—I

2. What is meant by naturalism in education? Describe the characteristics of respondent education. 16
शिक्षा में प्रकृतिवाद से क्या तात्पर्य है? प्रतिवादी शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
3. What is pragmatism? Discuss its utility for the changed modern Indian society. 16
प्रयोजनवाद क्या है? परिवर्तित आधुनिक भारतीय समाज के लिए इसकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. Describe the provisions of education given in the Constitution for Indian citizens. 16
भारतीय नागरिकों के लिए संविधान में दिए गए शिक्षा के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
5. Describe the fundamental rights and duties of the citizens mentioned in the Indian Constitution. <https://www.akubihar.com> 16
भारतीय संविधान में वर्णित नागरिकों के मूल अधिकारों एवं कर्तव्यों का वर्णन कीजिए।

UNIT—III / इकाई—III

6. "The report of the Kothari Commission is an encyclopaedia of Indian education." Discuss this statement. 16

“कोठारी आयोग का प्रतिवेदन भारतीय शिक्षा का विश्वकोष है।”
इस कथन की विवेचना कीजिए।

7. Critically evaluate the National Education Policy, 1986. 16
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Mention the achievements of Sarva Shiksha Abhiyan and the major obstacles before it. 16
‘सर्व शिक्षा अभियान’ की उपलब्धियों और इसके समक्ष प्रमुख बाधाओं का उल्लेख कीजिए।
9. Write short notes on any two of the following : 8×2=16
निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) State's role in Sarva Shiksha Abhiyan
‘सर्व शिक्षा अभियान’ में राज्य की भूमिका
- (b) NCFTE-2010
एन० सी० एफ० टी० ई०-2010
- (c) Common School System
सामान्य विद्यालय व्यवस्था
