

B.Ed 1st Year Exam., 2023

LEARNING AND TEACHING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of eleven) is compulsory.
- (iv) Attempt **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer any eight of the following questions very briefly : $2 \times 8 = 16$

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ प्रश्नों के अति संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (a) Give the concept of belief.
विश्वास की अवधारणा बताइए।
- (b) State the meaning of motivation.
अभिप्रेरणा का आशय बताइए।
- (c) Write the nature of personality.
व्यक्तित्व की प्रकृति का उल्लेख कीजिए।

- (d) Give the meaning of teaching.
शिक्षण का अर्थ बताइए।
- (e) State the concept of development.
विकास की अवधारणा बताइए।
- (f) Give the nature of intelligence.
बुद्धि की प्रकृति बताइए।
- (g) Give the concept of behaviourism.
व्यवहारवाद की अवधारणा बताइए।
- (h) State the concept of information processing.
सूचना प्रक्रिया की अवधारणा बताइए।
- (i) State learning as construction of knowledge.
ज्ञान के निर्माण के रूप में अधिगम को बताइए।
- (j) Write the concept of self-regulated learning.
स्व-नियमित अधिगम की अवधारणा बताइए।
- (k) Give the advantages of dialogue.
वार्तालाप के गुण बताइए।

UNIT—I / इकाई—I

2. Discuss the relationship between learning and motivation and their educational implications. 16
अधिगम एवं अभिप्रेरणा के मध्य सम्बन्ध एवं इसके शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।
3. What do you mean by creativity? Discuss the impact of creativity on learning. 16
सृजनात्मकता से आपका क्या आशय है? अधिगम पर सृजनात्मकता के प्रभाव की विवेचना कीजिए।

UNIT—II / इकाई—II

4. Explain the historical perspective of cognitivist approach and its educational implications. 16
संज्ञानवाद उपागम की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि एवं इसके शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।
5. Examine the Maslow's hierarchy theory of needs and its relevance. 16
मास्लो के आवश्यकता के सोपान सिद्धान्त एवं इसकी प्रासंगिकता का परीक्षण कीजिए।

UNIT—III / इकाई—III

6. Explain the role of teachers as transmitter, model and facilitator. 16
शिक्षकों की प्रसारक, प्रतिमान एवं सुविधाकारक के रूप में भूमिका की व्याख्या कीजिए।
7. Discuss the concept and pedagogical implications of creative learning. 16
सृजनात्मक अधिगम की अवधारणा एवं शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

UNIT—IV / इकाई—IV

8. Explain the type and trait theories of personality. 16
व्यक्तित्व के प्रकार एवं विशेषक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
9. Examine the concept and strategies of adjustment. 16
समायोजन की अवधारणा एवं युक्तियों का परीक्षण कीजिए।
