

## B.Ed 2nd Year Exam., 2023

## ASSESSMENT FOR LEARNING

Time : 3 hours

Full Marks : 80

## Instructions :

- (i) The marks are indicated in the right-hand margin.
- (ii) There are **NINE** questions in this paper.
- (iii) Question No. 1 (attempt any eight out of twelve) is compulsory.
- (iv) Attempt any **FOUR** questions (one question from each Unit) out of the rest **EIGHT** questions.

1. Answer/Write on any eight of the following :

2×8=16

निम्नलिखित में से किन्हीं आठ के उत्तर दीजिए/पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (a) Write the different steps of evaluation process.  
मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न चरणों को लिखिए।
- (b) Summative evaluation  
योगात्मक मूल्यांकन
- (c) Characteristics of assessment  
आकलन की विशेषताएँ

(d) How will you develop learning skill in students to learn?

विद्यार्थियों में अधिगम के लिए अधिगम कौशल को कैसे विकसित करेंगे?

(e) Basic elements of formative assessment  
संरचनात्मक आकलन के मूलभूत तत्व

(f) Explain different types of grading system.  
ग्रेडिंग प्रणाली के विभिन्न प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

(g) Merits of performance-based activities  
प्रदर्शन पर आधारित क्रियाओं के लाभ

(h) What do you understand by cooperative learning?  
सहकारी अधिगम से आप क्या समझते हैं?

(i) Importance of peer assessment  
साथी आकलन का महत्व

(j) Define median.  
माधिका को परिभाषित कीजिए।

(k) What do you mean by frequency polygon?  
आवृत्ति बहुभुज से आप क्या समझते हैं?

(l) Write the formula of calculating mean and median.  
मध्यमान एवं माधिका ज्ञात करने का सूत्र लिखिए।

( 3 )

## UNIT—I / इकाई—I ✓

2. ✓ What is the difference between assessment of learning and assessment for learning? Explain the concept of measurement, test and examination. 16

अधिगम का आकलन एवं अधिगम के लिए आकलन में क्या अन्तर है? मापन, परीक्षण एवं परीक्षा के प्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।

3. What do you mean by norm-referenced and criterion-referenced test? Mention their main characteristics. 16

मानक-संदर्भित एवं निष्कर्ष-संदर्भित परीक्षण से क्या अभिप्राय है? इनकी प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

## UNIT—II / इकाई—II ✓

4. ✓ Explain the impact of social attitudes on individual behaviour. How are attitudes measured? 16

सामाजिक मनोवृत्ति का व्यक्ति के व्यवहार पर पड़ने वाले प्रभाव की विवेचना कीजिए। मनोवृत्ति को किस प्रकार मापा जाता है?

5. What is the importance of item analysis in the test construction? Explain the different aspects of item analysis. 16

परीक्षण निर्माण में एकांश विश्लेषण का क्या महत्त्व है? एकांश विश्लेषण के विभिन्न पहलुओं की व्याख्या कीजिए।

( 4 )

## UNIT—III / इकाई—III ✓

6. ✓ Explain the need and importance of formative and diagnostic assessment. 16

संरचनात्मक एवं निदानात्मक आकलन की आवश्यकता एवं महत्त्व की व्याख्या कीजिए।

7. Describe the advantages and limitations of cooperative learning. Give suggestions for making cooperative learning effective. 16

सहकारी अधिगम के लाभों और परिसीमाओं का वर्णन कीजिए। इसे प्रभावशाली बनाने के लिए सुझाव दीजिए।

## UNIT—IV / इकाई—IV

8. Calculate mean and median of the following scores : 16

निम्नलिखित आँकड़ों का मध्यमान एवं माध्यिका ज्ञात कीजिए :

CI	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69
f	2	2	4	8	6	11

CI	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
f	9	7	5	0	2

9. Calculate the coefficient of rank correlation from the following data : 16

कोटि अन्तर विधि द्वारा निम्नलिखित आँकड़ों का सहसम्बन्ध गुणांक ज्ञात कीजिए :

X	7	8	2	1	9	3	12	11	4	10	6	5
Y	6	4	1	3	11	2	12	10	5	9	7	6

\*\*\*