

बी.एस. - 2020-22

पेपर - CC-5

अनुशासन विषय में महारत (महानता) (विशेषज्ञ)

"Master (over the Subject) Introduction."

शिक्षा के क्षेत्र में ज्ञान को उसके
स्वच्छ उपयोगिता के क्षेत्र एवं अध्ययन के
आधार पर दो वर्गों में बांटा गया है,
साधारण रूप से वह सभी विषय वेदों जो
विद्यालयों में पढ़ाया जाता है, उसे विषय
की संज्ञा दी जाती है, तथा वहीं विषय
जब उच्च स्तर के शिक्षण एवं अध्ययन के
रूप में प्रयोग किया जाता है, तो उसे
अनुशासन या Academic Discipline की संज्ञा
दी जाती है।

सामान्य रूप से Subject (विषय)
एवं Discipline (अनुशासन) ज्ञान की प्राप्ति अध्ययन
की दृष्टिकोण से ~~समान~~ हालांकि के विकास की
दृष्टिकोण से समान प्रतीत होते हैं।

नोट - एक विषय विशेष को जब बालक
विद्यालय स्तर पर अध्ययन करता है, तो
विषय (Subject) के रूप में माना जाता है,
परन्तु जब वहीं विषय अक्षम अध्ययन
अनुसंधान आदि के लिए उच्च स्तर पर
अध्ययन के रूप में जानी जाती है,
इस विवेचना को समझने के लिए हमें
Subject और अनुशासन दोनों को प्रष्ट रूप
में समझना होगा, उनके अर्थ क्षेत्र, उद्देश्य
एवं स्वच्छ को समझना होगा।



Meaning of Subject (विषय का अर्थ)

माना ज्ञान को जब इसकी प्रकृति (Nature) प्रकार (Kind) उपयोगिता (Utility) हरेल आदि के आधार पर अलग-अलग समूहों में बांटा गया जाता है, तब इसे इसका अध्ययन सरलता के साथ किया जा सके, अर्थात् विषय सामान्य ज्ञान का समूह है।

जैसे- सामाजिक विज्ञान, भूगोल, इतिहास, नागरिकशास्त्र, आदि इनका वर्गीकरण ज्ञान समूहों के आधार पर किया जाता है।

Nature of Subject - विषय की प्रकृति

प्रत्येक विषय के अध्ययन हरेल विधि उपयोगिता उसके अलग-अलग स्वरूप प्रकट करते हैं- २० जब सामाजिक विकास के विषय के रूप में अध्ययन किए जाते हैं, तो सामाजिक विज्ञान का स्वरूप प्रकट करते हैं जब समय की खोज एवं वैज्ञानिक विधि का अध्ययन किया जाता है, मुख्य रूप से विषय के तीन स्वरूप निर्धारित पड़ते हैं।

- 1- Subject as a Science.
- 2- Subject as an art
- 3- Subject as a social Science.



Subject as a Science

कोई भी विषय विज्ञान के रूप में हमी प्रकट होती है जब इससे निम्नलिखित विशेषताएं दिखाई देती हैं-

- 1- Search of truth. (सत्य की खोज)
- 2- Scientific, method of study (वैज्ञानिक विधि से अध्ययन)
- 3- Re-examine (examine) (पुनरा जांच)
- 4- Experimentable (अनुभव कर के कार्य का उत्पादन)
- 5- Having hypothesis. (परिकल्पना करना)
- 6- Study of cause and effect (कारण एवं प्रभाव का अध्ययन)
- 7- Qualitative and quantitative analysis, (गुणात्मक और मात्रात्मक विश्लेषण)
- 8- Systematic and organised. (संव्यवस्थित और संगठित)
- 9- Discovery and innovation (सुवचन (विचार) कर नवाचार लाना)
- 10- Specific principle - (विशिष्ट सिद्धांत)